



PROJET ÉDUCATIF COMMUNAL

Réaffirmer son ambition éducative ! 2021-2026



Répondre aux besoins éducatifs et sociaux des jeunes enfants, des enfants, des adolescents, des jeunes adultes et des familles est une préoccupation des élus municipaux de la commune de Saint Florent Sur Cher.

En élaborant un nouveau projet éducatif, la commune souhaite engager un nouvel effort pour mieux répondre à l'évolution des besoins.

Nous avons voulu un projet ambitieux, réaliste, partagé, basé sur des échanges constructifs autour de l'intérêt de l'enfant.

Au quotidien, l'équipe municipale contribue à créer un environnement favorable à l'épanouissement des enfants, des jeunes, soutient les associations qui proposent des activités sportives, culturelles et développe des services pour accompagner l'évolution des modes de vie des familles.

Pour cela il est essentiel de s'appuyer sur le socle existant, œuvre de toutes celles et de tous ceux, bénévoles, professionnels de l'éducation, de la culture, du sport, les professionnels de l'animation, les élus municipaux qui apportent chacun à leur place leurs idées, leur énergie et leur dévouement.

A travers ce document, base de valeurs communes et de principes éducatifs partagés, il s'agit aujourd'hui d'explorer de nouvelles pistes pour mieux valoriser cet existant et surtout continuer à faire face à l'évolution des enjeux éducatifs.

Marinette Robert
Maire-adjointe
chargée de l'Éducation,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Nicole Progin
Maire de
Saint-Florent-sur-Cher

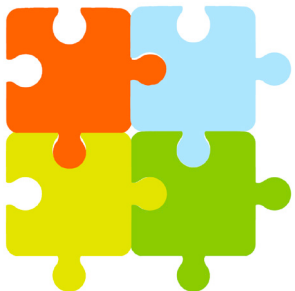
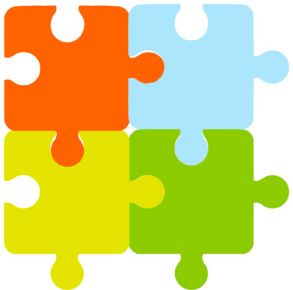


TABLE DES MATIÈRES

CARTE D'IDENTITÉ DE SAINT-FLORENT-SUR-CHER	4
LES STRUCTURES ÉDUCATIVES	5
La petite enfance	6
Le scolaire	7
Le transport scolaire	8
Le restaurant scolaire	9
Les structures périscolaires et accueils de loisirs de l'enfance	10
La jeunesse	11
LES PARTENAIRES	12
Les services municipaux.....	12
Le réseau associatif et le sport	14
LE PROJET EDUCATIF DE SAINT-FLORENT-SUR-CHER	15
Les réformes nationales et départementales	16
La démarche d'élaboration	17
Les orientations éducatives de la ville de Saint-Florent-sur-Cher.....	18
Les orientations déclinées en objectifs opérationnels.....	19
Le suivi et l'évaluation	24



Introduction

Les orientations politiques défendues par Saint-Florent-sur-Cher traduisent une approche globale citoyenne, visant à donner leur place aux enfants et aux jeunes dans la société locale, et à développer l'action éducative au-delà de la famille ou de l'école.

L'enfant et le jeune vivent dans plusieurs lieux qui constituent, chacun, leurs espaces de socialisation et de vie.

En fonction de leur âge, de leur sexe, de leur origine sociale, de leur habitat, de leur famille, de leur école et de leur quartier, leurs repères et leur personnalité se construiront différemment.

L'enjeu est de pouvoir trouver des modes opératoires susceptibles d'assurer une meilleure cohérence des temps fondamentaux du développement de l'enfant et du jeune et de ceux de la famille, des acteurs éducatifs, des professionnels de l'accueil et de l'animation, des autres habitants.

Comme le mentionne l'article 29 de la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) :

« L'éducation doit viser à favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant, le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de ses potentialités. Elle doit préparer l'enfant à une vie adulte active dans une société libre et encourager en lui le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que de la culture et des valeurs d'autrui. »

Et l'article 31 :

« L'enfant a le droit aux loisirs, au jeu et à la participation à des activités culturelles et artistiques. »

L'élaboration d'un projet éducatif communal est global, il concerne les enfants et les jeunes de quelques mois à 25 ans.



Carte d'identité de Saint-Florent-sur-Cher



Florentais et Florentaise



292 habitants/km²
6 457 habitants



46 naissances en 2019



985 familles avec
enfants sur la commune
ce qui représente 3303
habitants

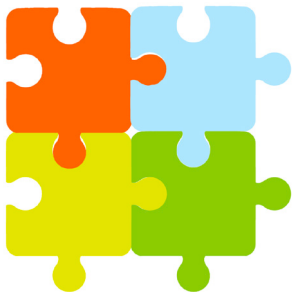


1016 enfants
de 0 à 14 ans



L'ensemble des 0 - 18 ans
représente 20%
de la population

Données INSEE 2018



Les structures éducatives

Une offre complète de services aux familles :

La ville de Saint-Florent-sur-Cher dispose de structures éducatives qui s'adaptent selon :

👤 L'âge de l'enfant : petite enfance, enfance, jeunesse

👤 La période : temps scolaire, périscolaire (avant/après l'école et mercredi), extrascolaire (vacances)

👤 Les besoins des familles grâce au Portail famille

Pour faciliter les démarches, la ville de Saint-Florent-sur-cher a ouvert le portail famille qui permet :

👤 D'inscrire l'enfant aux services proposés par la ville : restaurants, transports, accueil du jeune enfant, périscolaire ou extrascolaire

👤 De recueillir les souhaits pour les temps d'accueil des enfants sur l'ensemble de la semaine, réserver les activités ou les repas et payer en ligne

👤 De mettre à jour le dossier administratif ou de signaler tout changement de situation (changement de situation familiale, déménagement...)

👤 D'informer sur l'évolution de la santé de l'enfant (allergies, maladies, port de lunettes ...), en fournissant les pièces justificatives nécessaires.

👤 De s'informer des actualités des services communaux de l'enfance et de la jeunesse.



Premier socle de la politique éducative

Le Multi accueil « Les Ptites Frimousses »

L'établissement :

Situé au Pôle Enfance, le Multi accueil est placée sous la responsabilité d'une infirmière coordinatrice, responsable de l'aménagement des locaux et du fonctionnement.

Cette structure accueille jusqu'à 34 enfants de 10 semaines à 5 ans, de façon régulière, occasionnelle ou en urgence.

Le projet pédagogique favorise le développement et l'éveil de l'enfant ainsi que son bien-être.

L'équipe se compose de :

1 éducatrice de jeunes enfants, 6 auxiliaires de puériculture, 5 agents titulaires du CAP petite enfance, 1 agent de restauration, 1 agent d'entretien.

L'observation de l'enfant permet un travail commun aboutissant à un dialogue avec les parents sur l'évolution et le comportement de l'enfant.

Les objectifs :

- 👤 Permettre à l'enfant de passer un moment agréable dans un environnement stimulant et sécurisant
- 👤 Respecter son autonomie tout en favorisant ses acquisitions
- 👤 Développer ses capacités intellectuelles, physiques et relationnelles.
- 👤 Respecter les rythmes et la personnalité de chacun.

Relais Petite Enfance

L'établissement :

Situé au Pôle Enfance, le Relais Petite Enfance de Saint-Florent-sur-Cher est le service de référence de l'accueil du jeune enfant pour les parents et les professionnels. L'équipe composée d'éducatrice de jeunes enfants et d'1 agent titulaire du CAP petite enfance.

Le décret n°2021-1115 du 25 août 2021 précise les missions exercées par le Relais Petite Enfance.

Les missions :

1) Accompagnement des professionnels de la garde individuelle (futurs assistants maternels, assistants maternels et garde à domicile)

- 👤 Participer à l'information des candidats potentiels au métier d'assistant maternel
- 👤 Offrir aux assistants maternels et aux professionnels de la garde d'enfants à domicile un cadre pour échanger sur leurs pratiques professionnelles et rompre l'isolement
- 👤 Conseiller les professionnels sur les principes applicables à l'accueil du jeune enfant prévu par la charte nationale
- 👤 Faciliter l'accès à la formation continue
- 👤 Informer et accompagner les professionnels dans leur fonction d'employé et sur leurs possibilités d'évolution professionnelle

2) Une information et un accompagnement des parents :

- 👤 Informer les parents, ou les représentants légaux sur les modes d'accueil du jeune enfant individuels et collectifs, présents sur leur territoire et les accompagner dans le choix de l'accueil le mieux adapté à leurs besoins en tenant compte des orientations définies, le cas échéant, par le comité départemental des services aux familles
- 👤 Accompagner les familles dans leur fonction d'employeur
- 👤 Organiser un cadre de rencontres et d'échanges par le biais d'actions collectives.

3) Des animations d'éveil pour les enfants

- 👤 Proposer des ateliers d'éveil aux enfants accueillis par les professionnels de la garde individuelle
- 👤 Permettre une socialisation des enfants
- 👤 Favoriser la transversalité des services du Pôle enfance en proposant un espace d'éveil et de découvertes ludiques et sensorielles aux enfants accueillis au Multi accueil



Le domaine du scolaire, qui pose les fondamentaux de l'apprentissage s'organise autour des établissements du premier et second degré

Trois écoles maternelles Rive Droite, Rive Gauche et Beauséjour.

Pour l'année scolaire 2021-2022 :

- 66 ont été accueillis sur l'école Rive droite, trois classes
- 41 élèves sur l'école Rive Gauche, deux classes
- Et 67 élèves sur l'école de Beauséjour, trois classes
- Chaque classe dispose d'une ATSEM pour l'accompagnement des enfants et aide des enseignants

L'école Élémentaire Louis Dézelot

L'école élémentaire Louis DEZELOT accueille les enfants du CP au CM2, pour l'année scolaire 2021, 325 élèves ont été accueillis

Dispositif rentrée 2021

- 13 classes ordinaires et un regroupement Ulys (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)
- 325 élèves pour la rentrée de septembre 2021
- 24,07 élèves, en moyenne par classe
- 1 direction déchargée d'enseignements
- 14 enseignants, 3 personnels remplaçants ZIL (zone d'intervention localisée) et BRC (brigade de remplacement court).
- Le RASED (Réseau d'Aide Spécialisé de l'Education)

Une construction a été réalisée sur l'année 2020- 2021 pour le remplacement du bâtiment 2 de l'école devenu vétuste.

A cela s'est ajouté en 2021, le déploiement de 15 ordinateurs, 15 vidéo-projecteurs et des visualiseurs pour chaque classe afin de répondre aux évolutions numériques.

L'école est également équipée d'une salle informatique pour les élèves

Evolution des effectifs scolaires de maternelle et d'élémentaire :

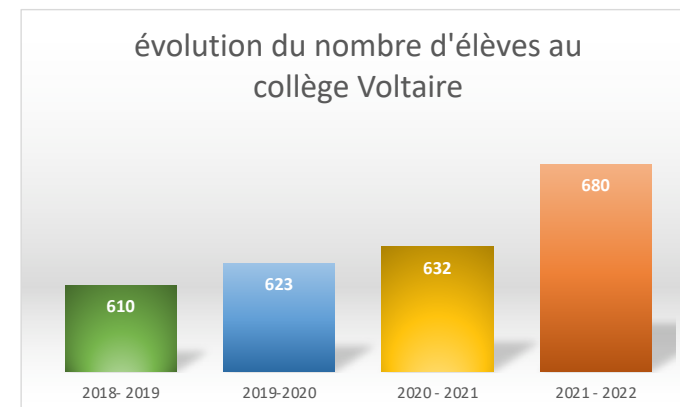
	2018 -2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Ecole élémentaire Dézelot	318	319	345	326
Maternelle Rive Droite	69	77	65	66
Maternelle Rive Gauche	42	37	39	41
Maternelle Beauséjour	67	74	72	67

Toutes les fournitures scolaires sont achetées chaque année par la ville de Saint-Florent-sur-Cher pour chaque classe de maternelle et d'élémentaire.

Le budget annuel est de 25 880 euros.

Le collège Voltaire

Le collège Voltaire a accueilli pour l'année 2021-2022 :
- 680 élèves inscrits



Une aide financière est accordée par la ville pour les fournitures scolaires des collégiens Florentais.

Le budget annuel est de 6 975 euros.

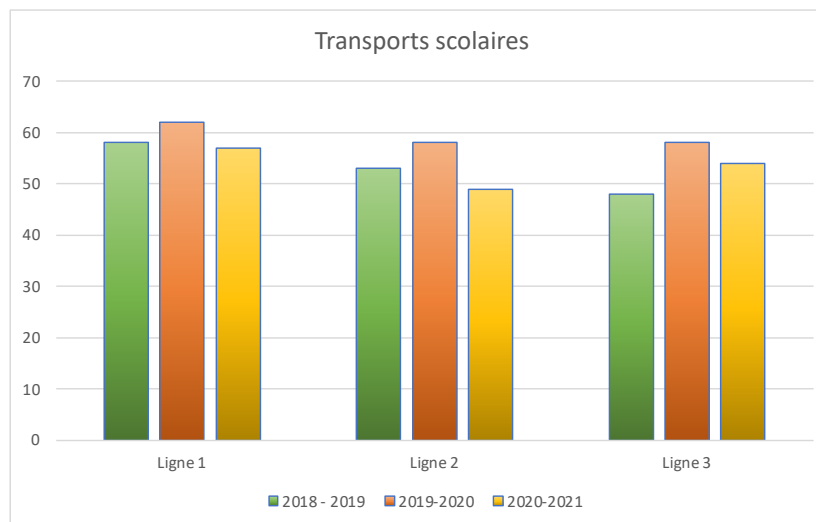


Le transport scolaire

🚌 Un service de transport scolaire gratuit est mis à disposition des familles sur inscription pour conduire les enfants à l'école Dézelot et la maternelle Rive droite.

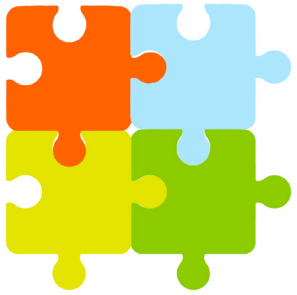
🚌 La globalité de Saint-Florent-sur-Cher est desservie par Agglobus autorité organisatrice comprenant 3 lignes de bus et 18 arrêts

🚌 Une accompagnatrice dans chaque car assure l'encadrement des enfants



🚌 Le nombre de places limitées dans chaque car nécessite une gestion optimale de chaque circuit.





Le restaurant scolaire

Le restaurant scolaire Le Gavroche s'attache aux fondamentaux : la qualité, le goût et la découverte.

La qualité :

C'est dans cette optique que la restauration scolaire Florentaise, élabore ses menus dans le respect de la diététique infantile. Les produits de saison, labellisés, locaux ou bio représentent actuellement 30% des achats alimentaires.

Pour s'impliquer davantage dans cette démarche observée de longue date, le restaurant scolaire en 2018 adhère à la plateforme Agrilocal 18 mise en place par le Département du Cher. Il s'agit de producteurs locaux sélectionnés selon des critères définis :

🌱 Produits bio, qualité des marchandises, production dans le respect de l'environnement ou/et du bien-être animal.

🌱 Situé dans un rayon maximal de 80 km, L'acheminement de leurs marchandises permet une minoration des émissions carbone sur l'impact environnemental.

La découverte :

Tout au long de l'année, des animations sont organisées sur la découverte de nos régions au travers de spécialités, de produits régionaux avec le concours d'offices du tourisme ou de groupement de producteurs.

Depuis janvier 2020, les enfants peuvent consulter une carte régionale placée en début de self. Chaque jour, elle matérialise, par des petits fanions, d'où viennent les produits qui entrent dans leur menu quotidien et le nom de leurs producteurs. Des photos des produits viennent compléter ces informations.

Les actions éducatives :

Le restaurant Le Gavroche a conscience de l'enjeu environnemental et sanitaire d'une politique de restauration scolaire écoresponsable. Au-delà des gestes mis en place au cours de l'élaboration des menus, cela implique une pédagogie de l'équipe de restauration auprès des enfants accueillis.

Il est important d'associer les enfants dans l'apprentissage du bien manger et du respect de l'environnement. Ils sont très réceptifs et participent à cette pédagogie qui

éveille leur prise de conscience.

Le succès de la sensibilisation au gaspillage l'a démontré, depuis octobre 2018, avec l'installation d'une boîte à mesurer le pain jeté et la pesée des restes sur les plateaux.

Plus récemment, pour maîtriser la juste quantité de nourriture et générer le moins de déchets possible, l'enfant choisit de prendre une petite ou une grande assiette en fonction de son appétit, les résultats sont bons, bien inférieurs aux déchets mesurés sur le plan national.

La qualité environnementale et la santé publique est affaire de tous, grands et petits.

La démarche environnementale du restaurant Le Gavroche s'étend aux produits d'entretien. Tous bénéficient de l'écolabel européen qui garantit un niveau d'exigence élevé en matière de limitation des impacts sur l'environnement et la santé. Des doseurs automatiques sont utilisés pour garantir une utilisation mesurée des produits tout en maintenant leur niveau de performance. Enfin, les équipements professionnels bénéficient des dernières innovations en matière d'économie d'énergie et de consommation d'eau.

Effectifs restaurant scolaire pour l'année 2021-2022

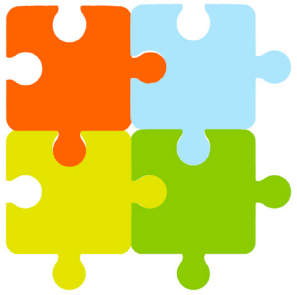
🌱 École élémentaire Dézelot : 262 enfants

🌱 Maternelle Rive Droite : 42 enfants

🌱 Maternelle Rive Gauche : 12 enfants

🌱 Maternelle Beauséjour : 24 enfants

Le nombre de repas moyen servis par jour est de 280 en début d'année 2021.



Les structures périscolaires et accueils de loisirs de l'enfance

Ces services permettent d'assurer une continuité avec le temps des apprentissages scolaires

La pause méridienne (le milieu de journée)

Écoles maternelles :

La pause méridienne des enfants de maternelle est encadrée par 5 agents. Chaque école dispose d'une salle de restauration pour permettre à chaque enfant de déjeuner dans un cadre serein. Une demande croissante des familles est observée, il convient de réfléchir chaque année à l'organisation en fonction des effectifs.

École élémentaire :

La pause méridienne est organisée pour chaque bâtiment, 10 agents prennent en charge les enfants de 12h à 13h50, 1 agent est affecté à la prise en charge d'enfants ayant des besoins particuliers. Ils accompagnent les enfants pendant le repas puis sur un temps de jeux et de détente jusqu'à la reprise du temps scolaire de l'après-midi

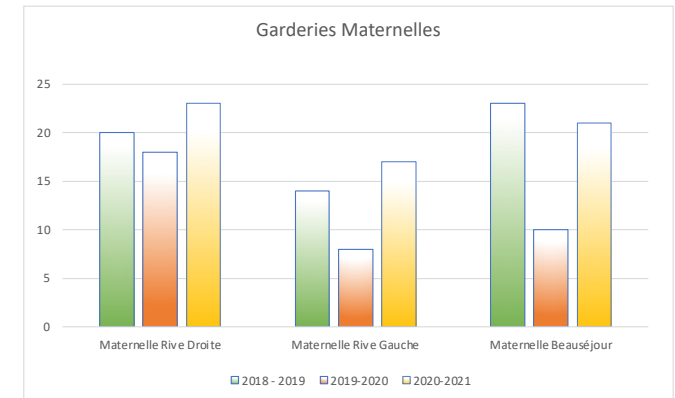
Le périscolaire (avant et après l'école)

Les garderies maternelles :

Pour l'année scolaire 2021-2022 :

Maternelle Rive Droite : 64 inscrits
Maternelle Rive Gauche : 41 inscrits
Maternelle Beauséjour : 64 inscrits

Les enfants sont encadrés par les ATSEM dans chaque maternelle. Des activités d'éveil sont proposées aux enfants en tenant compte de leur rythme et des besoins de chaque jour.



L'Accueil de loisirs :

Situé au Pôle enfance la structure décline son activité en :

👶👶👶 Accueil périscolaire pour enfants de 6 à 11 ans scolarisés à l'école Dézelot.

👶👶👶 Accueil du mercredi et accueil des vacances pour les enfants de 3 à 13 ans.

L'équipe se compose de 5 animatrices diplômées et 1 responsable de direction.

L'Accueil de Loisirs prend en charge les enfants durant leur temps libre. Dans le respect du rythme de vie de l'enfant, l'Accueil de Loisirs travaille à ce que les enfants vivent des moments enrichissants, s'épanouissent et s'expriment au travers de la pratique d'activités diversifiées ludiques, sportives, artistiques, manuelles, visites, mini camps...

Au sein d'un collectif, les enfants développent leur autonomie et leur socialisation. Ils peuvent écouter, s'exprimer, échanger, se construire une personnalité, sortir, se promener, découvrir et respecter leur environnement et l'environnement en général.





L'Accueil ADO

Situé dans la cour Dordain, ce service communal est dédié aux jeunes de 11-17 ans. L'accueil ADO permet aux jeunes de vivre des moments de rencontre, de discussion, d'échanges, de partage, de confidences, de questionnements, de prévention ou de se créer des liens entre pairs et animateurs.

Les ados peuvent jouer librement à des jeux de société, au baby-foot, au ping-pong, au billard et à la console et utiliser l'espace numérique... Ils peuvent participer aux activités culturelles, artistiques ou sportives qui sont proposées.

C'est aussi un espace et un temps pour l'accompagnement aux devoirs, pour faire émerger les envies et besoins des jeunes (exemple : sorties, soirées, séjours, etc...), et par la suite construire leurs projets (cuisine, fresque, embellissement de leur espace, etc...).

L'équipe encadrante est là pour accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets. L'objectif est de les rendre pleinement acteurs et responsables pour qu'ils grandissent et deviennent des citoyens ouverts et épanouis. Les animateurs veillent à assurer la sécurité physique, affective et morale des jeunes.

L'animation de ce temps doit permettre aux jeunes de s'informer, de s'exprimer, de participer, de s'impliquer, de développer leur esprit critique en vue de les aider à lutter contre les préjugés, l'exclusion, le repli sur soi, de trouver sa place dans le groupe, de tendre vers l'émancipation pour le jeune citoyen en devenir.

La Mission Locale – un réseau pour aider les jeunes de 16 à 25 ans

La Mission Locale de Bourges / Mehun-sur-Yèvre / Saint-Florent-sur-Cher est constituée d'une équipe de professionnels qui accueille des jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire, tous niveaux de formation confondus.

Les principales missions de l'association reposent sur :

- 🔗 L'accueil, l'information et l'orientation des jeunes de 16 à 25 ans,
- 🔗 L'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'insertion professionnelle et sociale,
- 🔗 Le conseil en évolution professionnelle (CEP),
- 🔗 Le développement d'actions pour favoriser l'accès à l'emploi, en recherchant le développement des partenariats.

L'emploi :

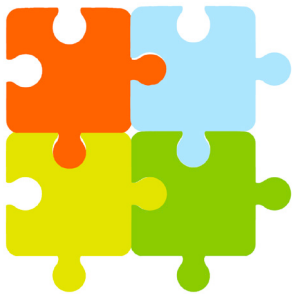
- 🔗 Aide aux démarches de recherche d'emploi et accompagnement individualisé pour l'accès à l'emploi
- 🔗 Proposition d'offres d'emploi et mise en relation avec des entreprises

La formation :

- Proposer une formation adaptée, en cohérence avec la construction du parcours d'insertion
- 🔗 Aide à l'orientation professionnelle
- 🔗 Proposition de formations
- 🔗 Suivi en formation

Le Social :

- Favoriser une démarche d'insertion professionnelle par la prise en compte des difficultés sociales :
- 🔗 Instruction de dossiers d'aide financière
- 🔗 Aide à la mobilité des jeunes : apprentissage du permis de conduire, mise à disposition de scooters ...
- 🔗 Service d'écoute, de soutien et d'aide à un mieux-être



Les partenaires

Les services municipaux

Faciliter l'accès pour tous à la culture
et à la connaissance.

Le service culturel

Situé au centre culturel Louis-Aragon, le service culturel de la commune de Saint-Florent-sur-Cher est composé de trois pôles qui interviennent sur des domaines allant de la gestion des salles municipales à la programmation de spectacles vivants en passant par le cinéma.

Les spectacles vivants

Une large part de la programmation est consacrée au jeune public et aux actions d'éducation et de pratiques artistiques.

Le centre culturel Louis Aragon organise chaque année durant les vacances du mois d'octobre le festival Jeune public La note et les planches qui propose la découverte de spectacles accessibles dès le plus jeune âge, à partir de 18 mois. Cette programmation s'accompagne d'ateliers, d'animations, d'expositions de travaux d'élèves ou d'enfants accueillis dans les structures communales.

L'évènement est organisé en partenariat avec plusieurs services communaux ainsi que certaines associations culturelles implantées sur le territoire de la commune. La musique, le théâtre et la danse trouvent leur place tout au long de la saison culturelle en salle ou au festival de l'été qui se déroule dans le parc du château de Saint-Florent-sur-Cher.

Le cinéma

Le cinéma municipal dispose d'une salle de 200 places classée art et essai avec deux labels (jeune public et patrimoine répertoire). Chaque année le cinéma Le Rio accueille près de 13 000 spectateurs qui recherchent et apprécient un service de proximité doté d'une programmation généraliste et ouverte à la diversité.

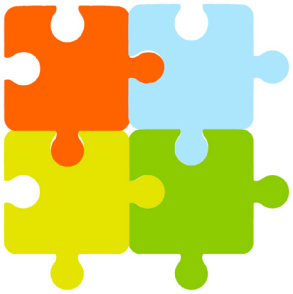
L'établissement est engagé dans plusieurs dispositifs d'éducation à l'image et propose chaque mois des actions d'animations en direction du jeune public au travers du dispositif 1.2.3 Ciné... coordonné sur le plan régional par l'Association des Cinémas du Centre.

Un festival jeune public est programmé durant les vacances de février et se développe également durant l'été.

De nombreuses séances scolaires privilégiant la découverte d'œuvres singulières sont également proposées aux établissements répartis sur le canton.

Le cinéma participe au dispositif d'éducation à l'image en proposant des séances spécifiques pour les classes allant de la maternelle au lycée.

Chaque année, plusieurs séances pendant les temps scolaires sont proposées de façon à répondre aux demandes spécifiques des enseignants qui souhaitent illustrer leur projet d'école avec un film.



La Médiathèque Robert Desnos

L'établissement :

Véritable lieu culturel d'une superficie de 816 m², la médiathèque est un lieu d'échanges et de convivialité, ouvert à tous pour flâner, lire, surfer librement sur Internet (ordinateurs à disposition), assister à une manifestation culturelle et bien sûr emprunter des documents. L'espace est organisé en 3 pôles :

📖 Le pôle Ado / Adulte propose un salon de presse avec quotidiens, revues et magazines, un espace BD-mangas, des romans (dont policier, terroir, science-fiction, grand caractère, livres-audio) ainsi que des documentaires dans tous les domaines et un fonds régional.

📖 Le pôle Musique et Cinéma propose une grande diversité de CD (rock, électro, chanson française, classique...), ainsi qu'un fonds de cinéma adulte et jeunesse (environ 2160 DVD) constitué de films très récents ainsi que de classiques.

📖 Le pôle Enfant propose des collections variées : albums, contes, documentaires, BD-mangas, romans, presse, livres à écouter et musique et des jeux de sociétés, ainsi que des tables de travail.

Les missions :

1) Développer la lecture publique

📖 en présentant des titres (livres, périodiques, presse, CD audio, DVD...) en fonction des besoins des abonnés et de l'actualité littéraire

📖 En conseillant et en accompagnant les abonnés dans leurs recherches et leurs demandes

📖 En gérant les prêts et les retours des ouvrages, via un logiciel de gestion documentaire

📖 En assurant la bonne gestion et l'entretien des collections (cataloguer, indexer, relier, étiqueter, mettre en rayon ou recycler en fin de vie)

📖 En organisant des animations pour promouvoir le livre : contes pour les enfants, lectures, expositions, conférences, ateliers, dédicaces d'auteurs

2) Ouvrir la médiathèque sous forme de tiers - lieu de rencontres, d'animations, de formations.

📖 Un accès wifi libre donne à tous l'occasion d'être en ligne pour le loisir ou pour travailler.

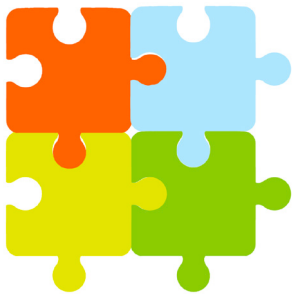
📖 Accueil des écoles, des professionnels de la petite enfance (Multi accueil, Relai Petite Enfance) et de l'animation (Accueil de loisirs et Accueil ado)

📖 En organisant des animations et des ateliers en partenariat avec des intervenants locaux

📖 En accueillant des stagiaires participants aux formations proposées par le service Insertion-Prévention

Les bibliothécaires organisent des accueils spécifiques pour les professionnels de la petite enfance et les écoles dans un espace dédié « salle du conte » ainsi que des animations sur inscriptions.





Le réseau associatif et le sport

Le réseau associatif

La ville de Saint-Florent-sur-Cher dispose d'un tissu associatif dynamique qui intervient autour des activités culturelles, artistiques, sportives, ludiques, de prévention...

Les activités proposées par les associations permettent l'épanouissement de l'enfant et des jeunes, la municipalité souhaite mettre à leur connaissance la richesse du tissu associatif florentais.

Il convient de poursuivre ce partenariat dans l'accompagnement éducatif de l'enfance et de la jeunesse.

🏡 Forum des associations tous les 2 ans

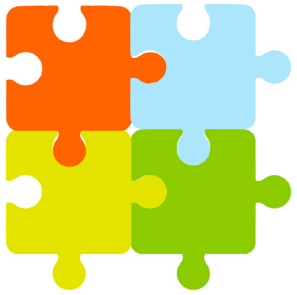
🏡 Bénévoles intervenants dans les structures communales (Accueil de loisirs)

Label sportif

La Municipalité porte la conviction que le sport change les vies, que par les émotions qu'il suscite, il est un vecteur incomparable de rassemblement et de cohésion, que par les valeurs qu'il véhicule, il est un formidable outil d'éducation et d'inclusion.

La ville de Saint-Florent-sur-Cher a reçu le Label de la « Commune sportive 2020-2024 » pour son engagement en faveur du sport. La ville est dotée de nombreuses infrastructures sportives, nombre d'équipements (gymnases et plein air) elles représentent des moyens importants au développement de la politique sportive pour les associations, les apprentissages sportifs des écoles, des actions menées par l'accueil de loisirs.



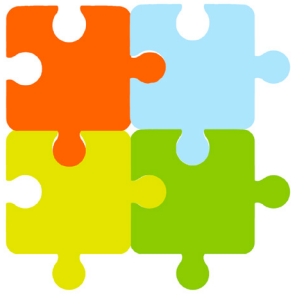


Le projet éducatif de Saint-Florent- sur-Cher

Ville de
SAINT-FLORENT
SUR-CHER



PROJET ÉDUCATIF COMMUNAL
Réaffirmer son ambition éducative ! 2021-2026



Les réformes nationales et départementales

La réflexion s'appuie sur des préconisations nationales et départementales telles que :

Les documents ressources

Les 1000 premiers jours - politique de soutien à la parentalité :

« Objet de recherche pour la science, les 1 000 premiers jours de la vie de l'enfant sont surtout une période source de doutes, de questionnements et parfois d'inquiétudes pour les parents. Avec pour beaucoup, le sentiment d'être trop seuls face à la parentalité et ses problèmes du quotidien. »

Un travail autour de 4 grandes priorités :

- 👤👤👤 Elaborer un consensus scientifique sur les recommandations de santé publique concernant la période des 1000 premiers jours
- 👤👤👤 Construire un parcours du jeune parent plus lisible, complet très pratique pendant cette période
- 👤👤👤 Apporter un éclairage scientifique sur la question des congés de naissance
- 👤👤👤 Repenser les modes de garde et le système d'accueil du jeune enfant à horizon 10 ans

Le nouveau schéma départemental des services aux familles autour de 4 ambitions :

L'action du Département et de ses partenaires s'appuie sur 4 axes / 4 ambitions :

- 👤👤👤 Un pilotage engagé pour renforcer la dimension d'engagement, de concertation et de coordination de la gouvernance
- 👤👤👤 Une coopération renforcée pour une démarche prospective autour des pratiques professionnelles et de la gouvernance
- 👤👤👤 Des territoires investis pour développer une politique sociale et familiale sur les territoires tenant compte de la diversité des besoins
- 👤👤👤 Une ambition pour les familles, les jeunes et les habitants pour favoriser les initiatives et laisser la place à chacun.

La réforme des rythmes scolaires

L'enfant au cœur des préoccupations :

Cette réforme de 2013 replace l'enfant au cœur des préoccupations en tenant compte de son rythme de vie. La réforme s'appuie sur trois approches qui doivent bien être appréhendées toutes les trois pour aménager le temps de l'enfant :

- 👤👤👤 L'aspect chrono biologique
- 👤👤👤 L'aspect sociologique
- 👤👤👤 L'aspect éducatif

Le sens d'agir ensemble

Extrait de la circulaire 2013-017 du 6 février 2013 :

« Mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative entre les projets des écoles et des établissements et les activités proposées aux élèves en dehors d'un temps scolaire, et d'offrir à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant pendant et après l'école. »

Les Projets Educatifs de Territoire (PEDT)

Extrait de la circulaire N°2014-184 du 19 décembre 2014 :

« Le Projet Éducatif Territorial (PEDT) formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs. »





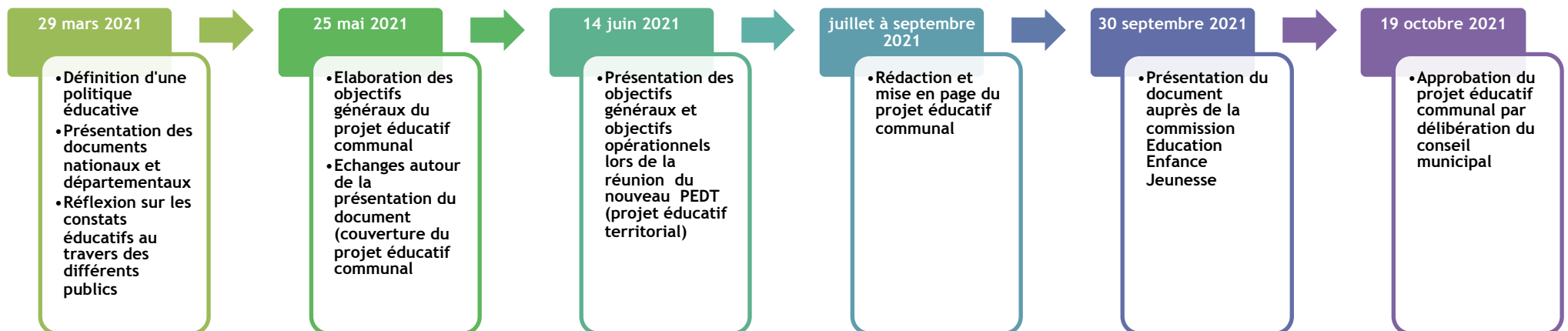
Démarche d'élaboration

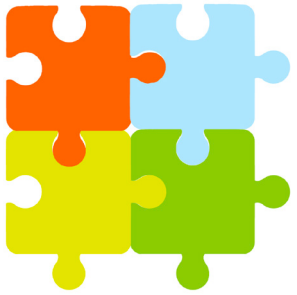
A partir de constats recueillis auprès des élus de la Commission Education Enfance Jeunesse et des professionnels des structures de la ville, des thématiques de travail ont permis de mettre en avant les priorités éducatives et de se questionner sur les changements à venir.

Les constats des professionnels de la commune

Chacun des acteurs éducatifs de la ville s'est attaché à dresser une vision des points positifs mais aussi des problématiques actuelles autour de l'enfance, de la jeunesse et de la famille avec pour tous, une ambition très marquée, d'aller vers des actions de qualité, contribuant à l'épanouissement des enfants et des jeunes.

Le travail de la Commission Education Enfance jeunesse





Orientations Éducatives de la Ville de Saint- Florent-sur-Cher

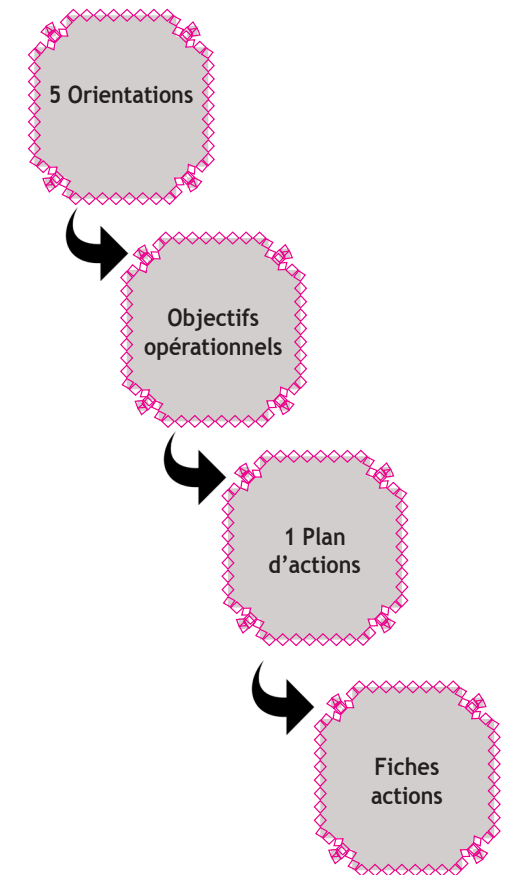
La politique publique de l'enfance et de la jeunesse doit pouvoir affirmer les valeurs que les élus souhaitent promouvoir auprès des jeunes et de leur famille. Au cours de ces riches moments collaboratifs où l'intérêt de l'enfant et du jeune était au cœur des préoccupations, **cinq orientations éducatives** correspondant à la volonté politique de la commune ont été définies

Les valeurs de la municipalité définies en orientations stratégiques



Les orientations déclinées en objectifs

Les orientations politiques ont permis d'élaborer des objectifs opérationnels qui seront approfondis dans le projet éducatif territorial, et qui feront l'objet de fiches actions permettant des initiatives nouvelles en faveur du public.

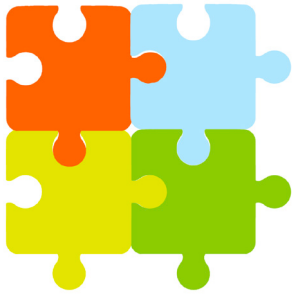




Les orientations déclinées en objectifs opérationnels



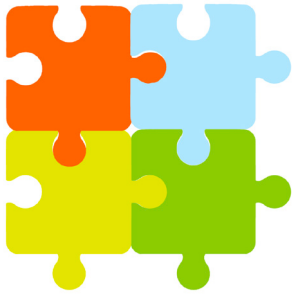
-  Permettre la découverte, l'expérimentation et la créativité dans tous les domaines qui favorisent les apprentissages au cours de tous les temps de la journée de l'enfant.
-  S'ouvrir aux découvertes sportives et aux valeurs de l'olympisme
-  Mettre en commun les projets éducatifs écoles et structures d'accueil pour faciliter la continuité des connaissances
-  Mettre en place un plan d'actions concret pour les jeunes en décrochage scolaire
-  Lutter contre les phobies scolaires



Les orientations déclinées en objectifs opérationnels



-  Mener des actions de prévention autour du harcèlement scolaire, des dangers des jeux virtuels, des conduites à risque
-  Lutter contre toute forme de discrimination
-  Mettre en place des protocoles d'accueil personnalisés pour les enfants porteurs de différences
-  Etablir un diagnostic de l'accessibilité du handicap dans les structures d'accueil
-  Favoriser le confort des enfants dans les structures et respecter leur rythme selon leurs besoins
-  Agir en faveur de l'équilibre alimentaire et favoriser les actions autour de la nutrition
-  Mettre en place des actions permettant de prendre soin de soi et des autres



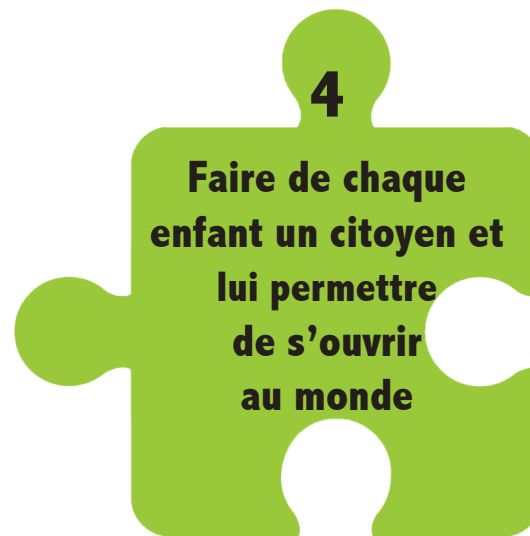
Les orientations déclinées en objectifs opérationnels



-  Développer la communication vers la famille (services existants, réglementation)
-  Impliquer les familles dans les structures, valoriser leurs talents et leurs métiers
-  Favoriser le partage des cultures parents / enfants
-  Développer la coéducation et engager des actions de soutien à la parentalité



Les orientations déclinées en objectifs opérationnels



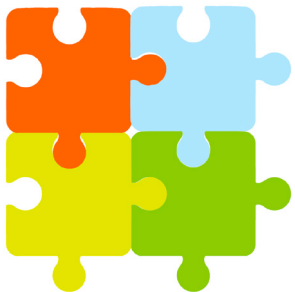
- 🧩 Favoriser le bien vivre ensemble, *savoir vivre et savoir faire*
- 🧩 Sensibiliser les jeunes à la citoyenneté et aux valeurs de la République
- 🧩 Mener des actions de découvertes scientifiques et d'ouverture au monde
- 🧩 Porter une attention particulière au développement durable dans l'ensemble des actions qui seront menées
- 🧩 Découvrir le patrimoine local



Les orientations déclinées en objectifs opérationnels



-  Communiquer et valoriser les actions menées par les services municipaux
-  Favoriser le lien entre les services municipaux et les équipes enseignantes
 - mettre en commun les actions des différents acteurs
 - améliorer la transmission aux familles
 - harmoniser les règles de vie sur tous les moments de la journée de l'enfant
-  Organiser des rencontres professionnelles multi-partenaires
-  Permettre des temps de formation spécifique sur la prise en charge des enfants porteurs de différences
-  Identifier et s'appropriier la diversité des ressources du territoire et collaborer avec les associations locales et les structures spécialisées
-  Favoriser l'intergénérationnel



Le suivi et l'évaluation

Le comité de pilotage

Instance permettant de définir les axes du projet éducatif communal en lien avec les priorités municipales et le projet politique, il se réunira une fois par an. Il sera composé de Madame le Maire et des membres de la commission Éducation Enfance Jeunesse. Il déterminera les axes de travail de l'année à venir pour donner suite à l'évaluation et aux propositions faites par le comité technique.

Le comité technique

Instance de réflexion et de proposition qui met en œuvre les orientations adoptées par le comité de pilotage. Il se réunira en amont du comité de pilotage pour rendre compte des actions menées, élaborer un bilan annuel et amener des propositions concrètes au comité de pilotage. Membres : Madame le Maire, l'adjointe en charge de l'Éducation, l'Enfance et la Jeunesse, des élus municipaux et les responsables des services.

L'évaluation

Le plan d'actions permet de synthétiser toutes les actions qui contribuent à l'atteinte des objectifs fixés par la politique éducative municipale. Des indicateurs sont définis pour établir un bilan annuel quantitatif et qualitatif.



MAIRIE DE SAINT-FLORENT-SUR-CHER - Place de la République 18400 SAINT-FLORENT-SUR-CHER

 02 48 23 50 00  contact@villesaintflorentsurcher.fr  www.saint-florent-sur-cher.fr  Appli IntraMuros sur smartphone