



Mémo

Nous vous souhaitons la bienvenue.

Ce livret vous est destiné, il va vous faire découvrir le service d'accueil de jeunes enfants de moins de 6 ans.

Contact : 02 48 26 04 10 (ligne du multi accueil)

Courriel : multiaccueil@villesaintflorentsurcher.fr

Ouverture de 7h30 à 18h30

Du Lundi au Vendredi



MAIRIE DE SAINT-FLORENT-SUR-CHER - Place de la République 18400 SAINT-FLORENT-SUR-CHER

☎ 02 48 23 50 00 ✉ contact@villesaintflorentsurcher.fr 🌐 www.saint-florent-sur-cher.fr 📱 Appli IntraMuros sur smartphone

L'essentiel

Dites toujours à votre enfant que vous allez partir.

En crèche, respectez les horaires de votre contrat, prévenez si vous avez un contre temps ou si l'enfant sera absent.

Lisez les affichages d'information située dans le hall : il est le support de 'l'actualité Petite Enfance (spectacles, conférences...).

Prévenir impérativement pour tout départ avec une personne autre que Papa Maman (autorisation écrite et pièce d'identité obligatoires). Vérifier régulièrement que le matériel demandé est à disposition de l'équipe (Tenue de rechange adaptée, Doliprane et son protocole, crème de change et sa prescription...).

Le service est fermé au public pour la tranquillité des enfants entre 11h30 et 13h30.

Soyez à l'heure pour le repas de 11h30 et la sieste de 13h30.

Nous demandons aux parents d'être présents 5 à 10 minutes avant l'heure d'arrivée ou de fermeture pour avoir un temps d'échange entre parents et professionnels aussi pour permettre à l'enfant d'être rassuré.

Pour tout traitement médical une ordonnance est exigée, il est demandé au médecin traitant de prescrire le traitement matin et soir afin que les parents en prennent la responsabilité.

La facture est faite en fin de mois et payable rapidement au service multi accueil, en liquide ou en chèque.

Présentation de la structure

✓ La petite histoire	.....	4
✓ L'équipe	.....	4
✓ Le fonctionnement	.....	5

L'adaptation

✓ Pour votre enfant	.....	6
✓ Pour vous	.....	6
✓ Fiche pratique	.....	7

La vie dans le service Multi accueil

✓ L'accueil	.....	8
✓ Les Activités	.....	8
✓ Les repas	.....	9
✓ Le sommeil	.....	10
✓ Vers la fin des couches	.....	10
✓ Les doudous, les tétines	.....	10
✓ Les retrouvailles	.....	10

Pour mieux vivre ensemble

L'essentiel

Mémo

Pour mieux vivre ensemble

Le multi accueil c'est aussi pour les parents !

Pour se rencontrer : pendant l'adaptation mais aussi à l'occasion d'échanges ou de moments festifs.

Pour s'informer : sur l'évolution de votre enfant, sur sa santé, sur ses nouvelles compétences...

Pour partager : votre plaisir et vos difficultés d'être parents votre avis nous est précieux, n'hésitez pas à le donner.

Les parents sont les BIENVENUS DANS LA STRUCTURE pour entrer librement dans les sections, proposer des animations, partager des temps festifs...

Au cours l'année des goûters sont organisées



Le fonctionnement

Le Multi accueil est ouverte du lundi au vendredi, de 7h30 à 18h30. Il est fermé les jours fériés, pendant les vacances de Noël, une semaine en avril et 4 semaines en août.

Il propose différent mode d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans. En accueil régulier (un contrat est établi entre la famille et le service pour réservation de la place).

En accueil occasionnel (des réservations de place se font en fonction des besoins des familles).

En accueil d'urgence afin de répondre aux situations d'urgence.

Le service fonctionne en deux sections :

La section des bébés/moyens et des moyens/ grands



L'adaptation



Pour faire connaissance, une période d'adaptation est proposée sur une semaine. Son organisation sera adaptée aux situations.

Pour votre enfant

Elle lui permettra de faire connaissance avec tous ces nouveaux visages, se repérer dans les lieux, se familiariser avec les odeurs, les couleurs et les bruits.

Pour vous

Elle vous permettra de rencontrer les personnes qui vont s'occuper de votre enfant, d'échanger et de communiquer autour de son histoire personnelle et familiale et de ses habitudes de vie, se préparer à la séparation en apprenant à se faire confiance. Si vous êtes inquiets, parlez-en ! Avant de confier votre enfant, nous sommes là pour vous rassurer et répondre à vos questions ou inquiétudes.

Ce sera aussi l'occasion d'échanger sur nos pratiques : le couchage sur le dos pour les bébés : jamais sur le ventre, la position allongée au sol pour les enfants qui ne savent pas s'asseoir seul : jamais assis calé dans des coussins....



Le sommeil

Au moment de dormir, l'enfant retrouve son lit, sa place, ses doudous.

Une présence continue est assurée pendant les temps de repos. Ces temps sont proposés plus près du rythme de l'enfant.

Le sommeil est un besoin essentiel. C'est un temps pour grandir et se construire.

Vers la fin des couches ...

C'est à la maison que commence l'apprentissage de la vie sans couche. Cette grande étape peut se faire sans heurts à condition que votre enfant soit prêt : qu'il ait envie de grandir, qu'il soit prêt sur le plan physiologique et en âge de comprendre. Les oublis et les fuites font parties de l'apprentissage.

Les doudous, les tétines

Ces petits bouts de tissu, ces lapins, ces ours, ces tétines sont des liens, petits morceaux tout doux remplis d'odeurs de la maison qui réconfortent tant !

L'importance du doudou, de la tétine est propre à chaque enfant et évolue dans le temps, il est important d'en parler ensemble.

Les retrouvailles

Un enfant a parfois du mal à passer d'un univers à l'autre, à arrêter un jeu, à gérer son émotion quand il voit son parent arriver. Dans la mesure du possible prenez votre temps, entrez dans la section si nécessaire et échangez avec l'équipe sur la journée de votre enfant.

Fiche pratique : L'adaptation

Lorsque votre enfant arrive à la crèche, pour lui, tout est inconnu.

C'est dans les bras de ses parents que l'enfant découvre son nouveau cadre de vie et se familiarise avec la personne de référence qui s'occupera « préférentiellement » de lui avant de le présenter aux autres membres de l'équipe.

Il est important que la séparation se fasse de manière progressive pour que votre enfant se sente bien. « L'enfant va découvrir et peu à peu apprendre à connaître, toujours en présence de sa mère ou son père, l'environnement, les bruits, les odeurs, les couleurs, la lumière, qui ne sont pas les mêmes et ne se produisent pas au même moment chez lui ».

Il va apprendre à connaître la personne qui va s'occuper de lui

La période d'adaptation est un moment important, obligatoire d'un minimum d'une semaine pour que le professionnel puisse vous accueillir avec votre enfant et ainsi grâce à vous, connaître ses habitudes et ses besoins. Le temps de séparation va augmenter progressivement durant cette période. Ses premiers jours vont permettre de créer des liens entre vous, votre enfant et les professionnels à travers les soins que vous lui prodiguerez dans ce nouveau lieu en présence de la professionnelle référente et ainsi lui offrir un cadre rassurant, bienveillant.

Le temps d'adaptation

Afin de faciliter l'intégration à la crèche, il est important que l'un des deux parents passe un moment au sein de l'établissement pour rencontrer l'équipe qui s'occupera de lui.

Cette adaptation progressive peut s'étaler sur une semaine voir deux si nécessaire suivant le rythme d'accueil. Cette période d'adaptation est indispensable pour lui, mais aussi pour ses parents et le personnel qui aura pour tâche de veiller sur l'enfant.

La période d'intégration est composée de deux phases : dans un premier temps le ou les parents restera (ont) au sein de la structure avec son enfant afin de faire connaissance avec ce nouvel environnement et la personne référente de l'enfant, dans un second temps l'enfant apprendra petit à petit à rester seul à la crèche.

Objectifs de l'adaptation

Essayer de connaître le mieux possible l'enfant : rituels, rythme, besoins, comportement, ceci grâce à l'observation et aux échanges avec les parents.

Aider le groupe à laisser une place au nouveau. Etre nouveau ce n'est pas simple, mais pour les anciens, accepter un nouveau camarade, c'est aussi une démarche qui mérite d'être accompagnée.

C'est aider l'enfant nouveau venu avec sa famille :

- * A s'intégrer au groupe
- * A se faire une place
- * A investir le lieu
- * A vivre au mieux la séparation (en encourageant l'expression des émotions, en acceptant sans jugement les réactions et attitudes).
- * A comprendre les règles de vie du groupe, les rituels de fonctionnement, le pourquoi et le comment.

Dès l'adaptation, la notion d'individualité est fondamentale.

Chaque enfant est respecté dans sa façon d'être, de gérer et de vivre l'adaptation. Les professionnels tentent d'adapter au mieux leurs interventions et leurs actions en fonction de chaque enfant et de chaque famille.

La vie dans le service Multi Accueil



L'accueil

Nous vous invitons à rentrer dans la section et si possible prendre le temps nécessaire pour que votre enfant commence sa journée tranquillement. Il aura auparavant pris son petit déjeuner à la maison, sa couche aura été changée avant d'arriver et il sera habillé...prêt pour la journée !

L'accueil est un moment important pour une bonne prise en charge de votre enfant. Parfois cela peut être un peu difficile, l'enfant a besoin d'exprimer son chagrin.

N'oubliez pas que vous pouvez téléphoner, un appel vous rassurera de suite et vous passerez une meilleure journée...

Les activités

Le principal intérêt du jeu est dans le plaisir qu'il procure à l'enfant. Nous essayons de favoriser l'activité autonome en laissant au maximum les enfants libres de leurs mouvements. Ainsi nous voulons permettre à l'enfant de découvrir tout ce dont il est capable sous l'œil attentif de l'adulte.

Au multi accueil c'est chacun son rythme !

8 Dans la journée votre enfant va jouer seul, ou avec d'autres enfants dans les différents espaces de la structure (espace détente, coin dinette, structure de motricité, ...).

A certains moments des activités lui seront proposées en petit groupe (peinture, manipulation, jeu, chants, histoires...)

Dès que le temps le permet les enfants sortent dans la cours et peuvent alors profiter, se défouler, jouer avec les copains, faire des activités et de la motricité...

Ils bénéficient aussi de la présence d'intervention de la médiathèque dans le cadre d'animation autour d'un livre, voix, chants, musiques, sons ...).

Les repas

Le déjeuner et le goûter sont fournis par la structure et sont compris dans le tarif (comme les couches et les soins d'hygiène et de confort). Du biberon à la petite cuillère votre enfant va découvrir de nouveaux goûts, de nouvelles textures et peu à peu le plaisir de manger seul, toujours accompagné d'un adulte, selon son rythme.

Chaque nouvelle étape se fait d'abord à la maison.

Lorsque vous sentirez votre enfant prêt à passer à une nouvelle étape (cuillère, diversification) parlez-en à l'équipe afin que nous accompagnons votre enfant dans ces nouvelles expériences.

Pour les plus petits, le repas est un moment privilégié de contact individuel. Pour les plus grands, un échange autour de la table entre adultes et enfants. Le repas est proposé mais jamais imposé.

« Qu'est-ce qu'on mange »

Les repas servis sont préparés par une cuisine centrale professionnelle de la petite enfance et livrés dans le service par camion réfrigéré et traité ensuite par un agent de restauration.

Les menus sont affichés dans le hall d'entrée et dans chaque section. Les biberons et lait sont fournis par les parents.

Les biberons de lait maternel, tout comme les tétées sont les bienvenus.

Dans le respect total du rythme du tout petit, l'équipe accompagnera progressivement chaque enfant jusqu'à un rythme où le déjeuner est servi à 11h30 et le goûter à partir de 15h30/16h00.